

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
в составе программы профессиональной
переподготовки
« 20 » марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

Директор

Форма обучения очно-заочная

Москва, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат социологических наук,
Доцент кафедры менеджмента ИБДА
(ученая степень и (или) ученое звание, должность)



(подпись)

Г.Э. Ибрагимов
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.1. Нормативные правовые документы	10
7.2. Основная литература	10
7.3. Дополнительная литература	10
7.4. Интернет-ресурсы	11
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является получение слушателями компетенций, необходимых для руководства предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации различных форм собственности.

Задачами освоения слушателями дисциплины «Предпринимательство» являются знание основных понятий теории и практики менеджмента и предпринимательства, принципов отбора инвестиционных предпринимательских проектов, осуществление отбора предпринимательских идей, овладение навыками сетевого планирования развития предпринимательской организации, формирования и мотивации управленческой команды предпринимателя.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплин (таблица 1).

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Руководство предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации.	ОПК-2. Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ¹	- Знать основные принципы и технологии разработки финансовой стратегии организации и финансового планирования	Уметь организовать сотрудников и рационально распределить между ними функции по разработке стратегических финансовых планов	Владеть навыками составления краткосрочных и долгосрочных финансовых стратегий и финансового планирования.
	ПСК-1. ² Администрирование процессов развития и построения профессиональной карьеры, обучения, адаптации, стажировки персонала и соответствующего документооборота.	Знать: 31- Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации 32 - Знать необходимые для управления теоретические и практические аспекты организации производства в современной организации -	Уметь: У1 – Работать с информационными системами, цифровыми услугами и сервисами по вопросам администрирования документооборота процессов обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала, ведения учета кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) У2 - Уметь применять теоретические и практические аспекты организации управления производством	Владеть: В1- навыками сопровождение договоров на оказание консультационных, информационных услуг, необходимых для проведения обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала, включая предварительные процедуры по их заключению

¹ ФГОС (направление «Финансы и кредит») от 12.08.2020, № 991

² Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. N 109н), код функции D/04.6

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 24 часа

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		12	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4/0	
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8/7	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		12	
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		24	

Примечание: в формате с применением дистанционных образовательных технологий данная дисциплина не реализуется

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемо- сти ³ , проме- жуточной аттестации
			Всего	Контактная рабо- та			СР	Всего	Контактная ра- бота			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	История изучения и предмет пред- принимательства	6	4	4			2						
2.	Предпринима- тельство как фе- номен и социаль- ная практика	4	2			2	2						К
3.	Предпринима- тельство как управленческая роль в жизнедея- тельности бизнес- организации	4	2			2	2						ДИ, К

³ Формы текущего контроля успеваемости: деловая игра (ДИ), кейс (К), практическое задание (ПЗ))

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемо- сти ³ , проме- жуточной аттестации
			Всего	Контактная рабо- та			СР	Всего	Контактная ра- бота			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
4.	Жизненные циклы бизнес-организации и поведение предпринимательства на стадиях жизненных циклов	5	2			2	3						ПЗ
5.	Практика управления предпринимательством: закономерности, проблемы, дилеммы, мотивация, научение предпринимательству	5	2			2	3						ПЗ, К, ДИ
Итого:		24	12	4		8	12						
	Подготовка и сдача экзамена/зачета												экзамен
	Всего	24	12	4		8	12						

Примечание: в формате с применением дистанционных образовательных технологий данная дисциплина не реализуется

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Темы лекций	Темы практических занятий
Тема 1. История изучения и предмет предпринимательства	Исследователи предпринимательства: экономисты (А. Смит, Ж. Тюрго, Й. Шумпетер), политики (У. Черчилль), социологи (М. Вебер), теоретики менеджмента (П. Друкер, И. Адизес, М. Кэ де Ври). Предпринимательство и менеджмент: взаимодополнение и взаимоперетекание.	
Тема 2. Предпринимательство как феномен и социальная практика	Предпринимательство как проактивность, поисковая активность (К. Лоренц). Предпринимательство как креативность, ответственность и риск. Предпринимательство как саморазвитие, самопланирование, самопрограммирование. Предпринимательство как «порядок из хаоса» (И. Пригожин). Источники предпринимательства: повышенная потребность в личной свободе, высокая степень креативности, «естественный» личностный рост индивидуума, кризис (закономерная случайность) в жизни человека. «Плюсы» и «минусы» жизнь предпринимателя. Современные тренды в развитии предпринимательства: закрытие возможностей в «социальном государстве», дефицит предпринимательства как страновая и цивилизацион-	Кейс: «Истории предпринимательства и опыт типологии»

Номер темы (раздела)	Темы лекций	Темы практических занятий
	ная проблемы, новые надежды в новых секторах экономики (основной капитал – рациональный и эмоциональный интеллекты предпринимателя). Предпринимательская идея и способы ее получения.	
Тема 3. Предпринимательство как управленческая роль в жизнедеятельности бизнес-организации	Предпринимательство – точка отсчета в жизни бизнес-организации. Предпринимательство – двигатель и «горючее» бизнес-организации. Предпринимательство как источник конфликтов и изменений. Предпринимательство как одна из четырех управленческих ролей бизнес-организации (И. Адизес), наряду с администрированием, управлением продуктивностью и интеграцией. Функционал предпринимательской роли в бизнес-организации. Совместимость и конфликт управленческих ролей в бизнес-организации. Последовательность исполнения ролей в жизни бизнес-организации: предпринимательство – управление – администрирование – интеграция (нормальный вариант развития организации). Единая роль «предпринимательство – интеграция» как ключевая компетенция бизнес-организации, управление и администрирование как вспомогательные функции (оптимальный вариант развития бизнес-организации).	Деловая игра «Менеджеры против предпринимателей» Кейс: «Наследование предпринимательства»
Тема 4. Жизненные циклы бизнес-организации и поведение предпринимательства на стадиях жизненных циклов	Теория «жизненных циклов»: природа, человек, организация, бизнес-организация. Возможность и необходимость в жизненном цикле бизнес-организации. Типология жизненных циклов бизнес-организации по И. Адизесу: младенчество-юность-расцвет-закат-смерть. Необходимость диагностики стадии жизненного цикла бизнес-организации. Нормальные, аномальные и патологические проблемы бизнес-организации. Проблема «старения» бизнес-организаций и возможность «вечного» расцвета как длящейся стадии цикла. Предпринимательство – критически важная роль в жизненном цикле бизнес-организации, определяющая роли управления продуктивностью, администрирования, интеграции. «Синусоида» поведения предпринимательства в жизненном цикле: от естественного приоритета в культуре и структуре организации к деперсонификации роли предпринимательства и «возвращению» предпринимательству. Интеграция и «управление» предпринимательством.	Практическая задача: «Диагностика стадии жизненного цикла моей бизнес-организации и анализ ее управленческих проблем»
Тема 5. Практика управления предпринимательством: закономерности, проблемы, дилеммы, мотивация, научение предпринимательству	Факторы, управляющие ролью «предпринимательство» в бизнес-организации: ментальный возраст руководства, функциональность стиля руководства для стадий жизненного цикла, воспринимаемая относительная доля рынка и функциональность организационной структуры. Управление предпринимательством – управление свободными людьми (проблема и возможности). Предпринимательское партнерство – синергия или неполноценность? Предпринимательские «разводы». Предпринимательское обучение (бизнес-школы) и предпринимательское научение (реальные бизнес-проекты). Предпринимательская мотивация: проценты от прибыли, опционы, акции.	Практическая задача: «Очистка» предпринимательской идеи с помощью методики «design thinking» Кейс: «Отложенный предпринимательский «развод» в издательском Холдинге» Мини деловая игра: «Вербовка» партнеров по предпринимательству»

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей включает в себя:

- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к текущему контролю (решение практических заданий, кейсов);
- повторение лекционного материала и материалов учебника;
- подготовка и написание эссе.

Список вопросов для самостоятельного повторения лекционного материала и материалов учебника:

1. Понятие предпринимательства
2. Жизненные циклы бизнес-организации
3. Тренды в развитии предпринимательства
4. Роль предпринимательства в жизни бизнес-организации
5. «Закат» в жизненном цикле
6. Типология предпринимательских мотиваций
7. Предприниматель и менеджер
8. Предприниматель и бизнесмен
9. Предприниматель как инвестор
10. Совместимость управленческих ролей «предпринимательства» и «администрирования»
11. «Интеграция» как взаимодополняющая роль для «предпринимательства»
12. Вечный «расцвет» как задача предпринимателя для его бизнес-организации
13. Необходимость «работы» с патологиями на стадиях жизненного цикла: «западня» основателя, «преждевременный развод» и т.д.
14. Способы диагностики стадии жизненного цикла
15. «Скорости» различных подразделений организации на стадии жизненного цикла
16. Норма и аномалия в жизненном цикле организации
17. Предпринимательская «развилка»: управление предпринимательством – увядание предпринимательства
18. «Спонтанные» и «планируемые» изменения в организации
19. Проактивность и реактивность деятельности
20. Предпринимательская идея: креативность, саморазвитие, «списывание»
21. Способы «усиления» предпринимательской роли в бизнес-организации

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости слушателя по дисциплине «Предпринимательство» в аудиторной работе предусмотрены следующие виды работ:

Тема 2. Кейс: «Истории предпринимательства и опыт типологии»;

Тема 3. Деловая игра «Менеджеры против предпринимателей», Кейс: «Наследование предпринимательства»;

Тема 4. Практическая задача: «Диагностика стадии жизненного цикла моей бизнес-организации и анализ ее управленческих проблем»;

Тема 5. Практическая задача: «Очистка» предпринимательской идеи с помощью методики «design thinking», Кейс: «Отложенный предпринимательский «развод» в издательском Холдинге», Мини деловая игра: «Вербовка» партнеров по предпринимательству».

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения дисциплины «Предпринимательство» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме письменной итоговой работы – эссе.

Краткие методические указания по подготовке и написанию эссе.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе – это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и слушателем, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).** Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания эссе может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае эссе будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Примерные темы эссе:

1. Как «приходят» в предприниматели?
2. Предпринимательское поведение в условиях кризиса
3. Возможности государственной «борьбы» с дефицитом предпринимательства
4. Мой музей предпринимательства
5. Предпринимательство: благо или зло?
6. Предпринимательство и жизнь
7. Возможности предпринимательства менеджера в крупной корпорации
8. Моя предпринимательская мотивация
9. Особенности Российского предпринимательства
10. Предпринимательство: призвание, воспитание или случай?

Итоговая оценка складывается из оценки по эссе и оценок текущей работы слушателя на занятиях в аудитории.

Оценивание слушателя на экзамене по дисциплине «Предпринимательство»

Баллы, %	Критерии	Оценка
90-100 баллов	Тема эссе раскрыта, активная работа в аудитории	5, «отлично»
75-89 баллов	Тема эссе раскрыта не полностью, активная работа в аудитории	4, «хорошо»
60-74 баллов	Тема эссе раскрыта не полностью, неактивная работа в аудитории	3, «удовлетворительно»
40-59 баллов	Тема эссе не раскрыта	2, «неудовлетворительно»

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Освоены навыки организации сотрудников и рационального распределения между ними функций по разработке стратегических и финансовых планов
ПСК-1 Администрирование процессов развития и построения профессиональной карьеры, обучения, адаптации, стажировки персонала и соответствующего документооборота.	Получены навыки применять теоретические и практические аспекты организации управления производством

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями на 31 октября 2024 года)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (редакция, действующая с 26 марта 2024 года)
4. Закон об акционерных обществах от 25.12.1995 г., № 208-ФЗ
5. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. № 94-ФЗ от 21.07.2005 г.
6. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации"
7. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ

7.2. Основная литература

1. Адизес И. Управление жизненным циклом корпорации, Альпина. Дети, 2022. 520 с.
2. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / А. В. Шаркова, И. Н. Шапкин, Л. А. Чалдаева [и др.]. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 352 с.
3. Боброва О.С. Настольная книга предпринимателя: практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Юрайт, 2025. — 330 с.
4. Ершова И. В., Аганина Р. Н., Козина Е. А. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса. Учебник для магистров. М.: Проспект, 2020. 848 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Д. Нейсбит. Старт! - М., 2009
2. Э. Панеях, Правила игры для русского предпринимателя, М., 2008
3. И. Адизес. Как преодолеть кризисы менеджмента, СПб., 2016
4. Курбатов А. Я. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2024. 698 с.
5. К. Бакшт. Как загубить собственный бизнес, СПб., 2008

6. Harvard Business Review. Предпринимательство, М., 2007
7. Б. Тулган, Не всем достается приз. Как управлять поколением Y, М., 2009
8. И. Пригожин, И. Стенгерс. Порядок из хаоса, М., 2020
9. Д. Пинк. Нация свободных агентов, М., 2005
10. Ежемесячный журнал «Секрет фирмы»
11. Еженедельный журнал «Компания»

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rbc.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Список учебно-лабораторного оборудования для реализации дисциплины и проведения промежуточной аттестации.

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски)

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

- при проведении лекционных занятий предусматривается использование системы мультимедиа.
- пакет лицензионного программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (презентационный редактор MS PowerPoint, текстовый редактор MS Word, электронные таблицы MS Excel), а также Adobe Acrobat Reader
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).